

UCHWAŁA NR 1 /2020/2021

RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH *im. Stanisława Staszica* W ALEKSANDROWIE ŁÓDZKIM z dnia 14 września 2020 r.

w sprawie zmiany Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art.80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm) Uchwala się co następuje:

§ 1

W Statucie Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 11 wprowadza się:

5. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, realizacja zadań szkoły odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy prawo oświatowe. Poprzez stosowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjmuje się w szczególności zajęcia prowadzone:

1) z wykorzystaniem:

- a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
- b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczycieli za zgodą Dyrektora Szkoły

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

- 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem m.in. takich jak:

dzienniki elektroniczny ;

komunikację poprzez pocztę elektroniczną;

media społecznościowe,

komunikatory,

programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu

kontakt telefoniczny ;

- 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu –uczniów objętych zajęciami rewalidacyjnymi oraz uczniów –cudzoziemców Szczegółowe sposoby realizacji zadań placówki w tym zakresie zostaną określone w „Procedurze zdalnego nauczania” opracowanej przez zespół

2. w § 16 wprowadza się:

11. Procedury wystawiania ocen z zachowania przy nauczaniu zdalnym :

- 1) czasowe zawieszenie stacjonarnych zajęć edukacyjnych nie zwalnia uczniów od obowiązku szkolnego w postaci e –learningu.
- 2) codzienna aktywność i obowiązek uczniów w postaci logowania się w dzienniku elektronicznym lub innej zasugerowanej przez nauczyciela danego przedmiotu platformie będą miały wpływ na system zachowania i ocenę z zachowania na koniec okresu/semestru.
- 3) w szczególności oceniane będą takie działania jak:
 - a) systematyczność logowania się i aktywność uczniów na platformie edukacyjnej;
 - b) utrzymywanie kontaktu w tym szczególnie kontaktu elektronicznego z nauczycielami wg uzgodnionych i przyjętych form np.: dziennik elektroniczny. e -mail, sms, portale społecznościowe;
 - c) bieżące odbieranie poczty elektronicznej i potwierdzanie faktu jej otrzymania;
 - d) wykonywanie zaleceń, ćwiczeń i zadań polecanych przez nauczycieli;
 - e) samodzielność wykonywania zadań zleconych przez nauczycieli (udowodnienie plagiatu będzie niosło za sobą konsekwencję w postaci niższej oceny
 - f) terminowe wykonywanie zadań i ćwiczeń oraz przesyłanie ich rozwiązań do bieżącej oceny przez nauczyciela;
 - g) wykazywanie kreatywności, aktywności, inicjatywy, chęci współpracy, w tym szczególnie podejmowanie działań edukacyjnych z własnej inicjatywy;
 - h) wykazywanie się wytrwałością, twórczym podejściem do rozwiązywania problemów, motywacją do pracy;
 - i) podejmowanie prób samooceny;
 - j) dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi drogą elektroniczną;
 - k) stosowanie się do zasad dotyczących zachowania, postępowania i bhp w czasie epidemii zalecanych przez organy państwa
- 4) Tryb odwołania od wystawionej oceny pozostaje taki sam jak w głównym zapisie

3. w § 18 wprowadza się:

3a. Zasady stosowania oceny w zdalnym nauczaniu:

- 1) powinna być przekazywana regularnie i terminowo;

- 2) powinna być przekazywana indywidualnie i poufnie, za pomocą komentarza umieszczonego w formularzu zadań lub za pośrednictwem poczty elektronicznej lub wiadomości w dzienniku elektronicznym;
- 3) powinna rozpoczynać się od elementu pozytywnego, a dopiero w następnej kolejności wskazywać błędy i kierunki oraz sposoby ich naprawy;
- 4) powinna dotyczyć konkretnych działań, nigdy zaś cech osobowościowych ucznia;
- 5) powinna być opisowa, odwoływać się do konkretów;
- 6) powinna zawierać informacje o poczynionych postępach ucznia;
- 7) powinna być wspierająca i budująca;
- 8) powinna dotyczyć elementów pracy, które są możliwe do poprawy.
- 9) Nauczyciel, mierząc efekty kształcenia w nauczaniu zdalnym, powinien dokonać następujących czynności:
 - obserwować, analizować i oceniać postępy uczniów w nauce,
 - obserwować i oceniać skuteczność samokształcenia uczniów i grupy,
 - systematycznie formułować i wysyłać informacje zwrotne do uczniów,
 - przeprowadzać ankiety ewaluacyjne
- 10) w pozostałych przypadkach, w szczególności sposób odnotowywania frekwencji i uczestniczenia w zajęciach, zastosowanie mają zapisy w przedmiotowych systemach oceniania oraz procedury opracowane przez nauczyciela w uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły.

4. w § 25 wprowadza się:

12 Egzamin klasyfikacyjny przy nauczaniu zdalnym

- 1) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły (także w formie elektronicznej, zdalnej, dopuszczonej przez ministerstwo/ określonej w odrębnych przepisach w wyjątkowej sytuacji wynikającej z organizacji pracy szkoły i obiektywnych wskazań uniemożliwiających przeprowadzenie egzaminu w dotychczasowej formie).
- 2) Forma elektroniczna egzaminu wymaga sprawnego łącza internetowego, sprzętu komputerowego, oraz oprogramowania umożliwiającego wizję i fonię w czasie rzeczywistym, w którym uczeń będzie odbywał egzamin.
- 3) Szczegółowe warunki organizacji elektronicznej formy egzaminu określa dyrektor w ramach szczegółowej procedury udostępnionej uczniowi i jego rodzicom min. 3 dni przed terminem egzaminu. 1
- 4) Prośbę o egzamin klasyfikacyjny (egzaminy klasyfikacyjne) należy złożyć na piśmie. W wyjątkowej sytuacji wynikającej ze zmian w organizacji pracy szkoły i obiektywnych wskazań uniemożliwiających przeprowadzenie egzaminu w dotychczasowej formie, dopuszcza się formę złożenia pisma w formie elektronicznej -podpisany skan dokumentu przesłanego do Dyrektora Szkoły na adres poczty elektronicznej szkoły sekretariat@alestaszic.edu.pl. najpóźniej w dzień poprzedzający rozpoczęcie klasyfikacyjnego, rocznego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
- 5) W przypadku wniosku o egzamin klasyfikacyjny (egzaminy klasyfikacyjne), z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję w drodze jawnego głosowania zwykłą większością głosów. W sytuacjach szczególnych wynikających ze zmian w organizacji pracy szkoły rada pedagogiczna może głosować z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych w sposób określony szczegółowo przez dyrektora szkoły.

- 6) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem informatyki i wychowania fizycznego, które mają przede wszystkim formę zadań praktycznych. W sytuacji okresowego ograniczenia funkcjonowania szkoły egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się z wykorzystaniem form i narzędzi elektronicznych zatwierdzonych przez MEN lub w przypadku braku takich wytycznych zatwierdzonych przez Dyrektora Szkoły. Szczegółowe zasady korzystania podczas egzaminu z w/w narzędzi określa odrębna procedura.

5. w § 29 wprowadza się:

12 Promowanie przy nauczaniu zdalnym

- 1) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. W sytuacji okresowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w wyjątkowych sytuacjach, egzamin przeprowadza się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej w formie zdalnej, dopuszczonej przez Ministerstwo, określonej w odrębnych przepisach lub w przypadku braku takich przepisów w formie i zasadach zatwierdzonych przez Dyrektora Szkoły.
- 2) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. A w przypadku egzaminu z użyciem form elektronicznych –TIK, inne załączniki dopuszczone przez Ministerstwo określone w odrębnych przepisach lub w przypadku braku takich wytycznych skany podpisanych pism, wydruki, oraz inne dokumenty w postaci nagrania na nośniku pamięci zgodnie z zasadami zatwierdzonymi przez Dyrektora Szkoły.

6. w § 50 wprowadza się

12. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty czynności organów tych jednostek określone w przepisach dotyczących funkcjonowania tych jednostek mogą być podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2020 r. poz. 344) lub za pomocą innych środków łączności, a w przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty –także w trybie obiegowym.

7. w § 55 wprowadza się:

- 5a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, organizację pracy szkoły, w tym zajęć rewalidacyjnych i wychowawczych, organizuje się w miarę możliwości i z uwzględnieniem specyfiki nauczania, poprzez wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy prawo oświatowe.

11. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, organizacja praktycznej nauki zawodu odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Ustawy Prawo Oświatowe
12. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia może odbywać się z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość a w przypadku, w którym nie będzie to możliwe może zostać zawieszona do czasu zakończenia okresowego ograniczenia funkcjonowania szkoły lub ustania przyczyn braku możliwości jej realizacji. Dotyczy to:
 - 1) teoretycznych przedmiotów zawodowych;
 - 2) zajęć praktycznych –wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia. W związku z powyższym tym programy nauczania danego zawodu mogą ulec modyfikacji.

3. w § 71 wprowadza się

28. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, realizacja zadań nauczycieli, specjalistów, wychowawców, nauczyciela bibliotekarza oraz innych pracowników szkoły odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy prawo oświatowe. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo w sieci w ramach udostępnianych im materiałów, źródeł oraz stosowanych metod i narzędzi.

8. w § 80 wprowadza się:

24. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uczeń ma prawo do takiej organizacji kształcenia, która umożliwi mu w równym stopniu co innym uczniom realizację podstawy programowej oraz uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez szkołę z wykorzystaniem technik i metod nauczania na odległość lub innych form kształcenia przyjętych przez szkołę

9. w § 81 wprowadza się:

16. Uczeń ma obowiązek stosować się do zasad wynikających z organizacji kształcenia na odległość określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w tym szczególnie do przesyłania m.in. drogą elektroniczną efektów swojej pracy zgodnie ze wskazaniami nauczyciela.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie Łódzkim.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły

Jarosław Kozanecki